מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הצגה עצמית קצרה וממוקדת לקראת ראיון
- לזהות חוזקות אישיות ולבסס אותן בדוגמה
- לתרגל התנהגות מכבדת לפני, במהלך ואחרי הראיון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המשימות

1. ב – 60 שניות
2. ג – ארבעה
3. ג – שלוש
4. ב – שלושה
5. ב – 3-4

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בודקים אם מתאימים לדקה
2. לא נכון – יש שלושה תפקידים כולל צופה שממלא דף תצפית
3. נכון – כך כתוב במשימה 5
4. לא נכון – ההודעה נשלחת אחרי הראיון
5. נכון – צריך לנסח שתי שאלות למראיין

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. ארבע
2. ארבע
3. סיפור
4. למדתם
5. צופה

חלק ד' – התאימו מגמה לאתגר שבה

1. 1 – ד (מה נכנס לתלקיט)
2. 2 – ה (ציון שלא הצליח)
3. 3 – א (פחד במה)
4. 4 – ג (חידה בקול רם)
5. 5 – ב (מבחן כושר וראיון)

חלק ה' – סדרו את השלבים של משימה 1

1. כתבו ארבעה משפטים: מי אני, מה מעניין אותי, חוזקה ודוגמה, למה המגמה
2. קראו בקול ומדדו זמן עד 60 שניות
3. מחקו מילים מיותרות
4. תרגלו שוב בלי דף

חלק ו' – כתיבה אישית

1. חוזקה מתוך רשימה, עם דוגמה קונקרטית וקצרה מהחיים
2. משפט מנומס שמזכיר דבר שלמדו או אהבו בשיחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובות כמו: היכרות עם המגמה, חוזקות, תרגול בקול
- משפט חיובי ואישי המעודד ביטחון
- אזכור דבר שנלמד או נאהב, פנייה מכבדת, בדיקת כתיב

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את התלמידים לשלשות ולתרגל בפועל את משימה 4 אחרי מילוי הדף
- מומלץ להקריא דוגמה אחת של הודעת תודה לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הכנה לראיון למגמה ולתיכון

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך להתכונן לראיון. מדברים על עצמנו, לומדים על המגמה, מתרגלים עם חברים, ונרגעים לפני ואחרי.

📖 מילון קטן:

ראיון	שיחה בין מועמד או מועמדת למראיין כדי להכיר אחד את השני
מגמה	תחום לימוד מיוחד שבוחרים בבית הספר
חוזקה	תכונה טובה שיש לאדם
תלקיט	תיק עבודות שמציג יצירות ופרויקטים
דיבור פנימי	המחשבות שאנחנו אומרים לעצמנו בלב
תצפית	הסתכלות ורישום של מה שקורה בזמן אמת
נשימה רגועה	נשימה איטית שעוזרת להירגע לפני אירוע מלחיץ
הודעת תודה	הודעה קצרה שמביעה הערכה אחרי פגישה או ראיון

1 חלק א' – הבנת המשימות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך הסיפור על עצמכם?

א) 30 שניות ב) 60 שניות ג) 90 שניות ד) 120 שניות

2. כמה משפטים כותבים על עצמכם?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

3. כמה עובדות לומדים על המגמה?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

4. כמה תפקידים יש בתרגול הראיון?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

5. כמה משפטים כותבים בהודעת התודה?

א) 1-2 ב) 3-4 ג) 5-6 ד) 7-8

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשימה הראשונה צריך לקרוא את המשפטים בקול ולמדוד זמן	☐	☐
2	בראיון בשלשות אין צורך בצופה או בצופה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בתרגיל הנשימה שואפים ונושפים באותו קצב, ארבע שניות כל אחד	☐	☐
4	הודעת התודה נשלחת לפני הראיון	☐	☐
5	במשימה חוקרים את המגמה כותבים גם שאלות למראיין	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל ראיון בשלשות עונים על _____ שאלות ממאגר השאלות

2. בתרגיל הנשימה שואפים _____ שניות

3. לכל חוזקה כותבים _____ קצר שמוכיח אותה

4. בהודעת התודה צריך להזכיר דבר אחד ש _____ או שאהבתם בשיחה

5. בראיון בשלשות משתתפים מראיין, מועמד ו _____

4 חלק ד' – התאימו מגמה לאתגר שבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגמת אמנות	___	**א.** פחד במה
2. מגמת ביולוגיה	___	**ב.** מבחן כושר וראיון
3. מגמת תיאטרון	___	**ג.** חידה בקול רם
4. מגמת הנדסת תוכנה	___	**ד.** מה נכנס לתלקיט
5. מגמת חינוך גופני	___	**ה.** ציון שלא הצליח

5 חלק ה' – סדרו את השלבים של משימה 1

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תרגלו שוב בלי דף
☐	מחקו מילים מיותרות
☐	קראו בקול ומדדו זמן עד 60 שניות
☐	כתבו ארבעה משפטים: מי אני, מה מעניין אותי, חוזקה ודוגמה, למה המגמה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. תארו בקצרה חוזקה אחת שלכם וסיפור קצר שמוכיח אותה

2. כתבו משפט תודה אחד שהייתם שולחים אחרי ראיון למגמה

כרטיס יציאה

מהם שני דברים שחשוב להכין לפני ראיון למגמה?

כתבו משפט אחד של דיבור פנימי חיובי

מה כוללת הודעת תודה טובה אחרי ראיון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀