מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הצגה עצמית קצרה וממוקדת לקראת ראיון
- לזהות חוזקות אישיות ולבסס אותן בדוגמה
- לתרגל התנהגות מכבדת לפני, במהלך ואחרי הראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשימות

1. ב – 60 שניות
2. ג – ארבעה
3. ג – שלוש
4. ב – שלושה
5. ב – 3-4

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בודקים אם מתאימים לדקה
2. לא נכון – יש שלושה תפקידים כולל צופה שממלא דף תצפית
3. נכון – כך כתוב במשימה 5
4. לא נכון – ההודעה נשלחת אחרי הראיון
5. נכון – צריך לנסח שתי שאלות למראיין

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. ארבע
2. ארבע
3. סיפור
4. למדתם
5. צופה

חלק ד' – התאימו מגמה לאתגר שבה

1. 1 – ב (מה נכנס לתלקיט)
2. 2 – ה (ציון שלא הצליח)
3. 3 – ד (פחד במה)
4. 4 – ג (חידה בקול רם)
5. 5 – א (מבחן כושר וראיון)

חלק ה' – סדרו את השלבים של משימה 1

1. כתבו ארבעה משפטים: מי אני, מה מעניין אותי, חוזקה ודוגמה, למה המגמה
2. קראו בקול ומדדו זמן עד 60 שניות
3. מחקו מילים מיותרות
4. תרגלו שוב בלי דף

חלק ו' – כתיבה אישית

1. חוזקה מתוך רשימה, עם דוגמה קונקרטית וקצרה מהחיים
2. משפט מנומס שמזכיר דבר שלמדו או אהבו בשיחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובות כמו: היכרות עם המגמה, חוזקות, תרגול בקול
- משפט חיובי ואישי המעודד ביטחון
- אזכור דבר שנלמד או נאהב, פנייה מכבדת, בדיקת כתיב

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את התלמידים לשלשות ולתרגל בפועל את משימה 4 אחרי מילוי הדף
- מומלץ להקריא דוגמה אחת של הודעת תודה לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הכנה לראיון למגמה ולתיכון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את השלבים להכנה לראיון קבלה למגמה או לתיכון: הצגה עצמית, חקר המגמה, חוזקות, תרגול בשלשות, הרגעה לפני הראיון והודעת תודה בסוף.

1 חלק א' – הבנת המשימות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן צריך לקחת הסיפור על עצמכם במשימה הראשונה?

א) 30 שניות ב) 60 שניות ג) 90 שניות ד) 120 שניות

2. כמה משפטים כותבים במשימה הראשונה?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

3. כמה עובדות אוספים על המגמה במשימה 2?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

4. כמה תפקידים יש בראיון בשלשות?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

5. כמה משפטי תודה כותבים בהודעת התודה?

א) 1-2 ב) 3-4 ג) 5-6 ד) 7-8

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשימה הראשונה צריך לקרוא את המשפטים בקול ולמדוד זמן	☐	☐
2	בראיון בשלשות אין צורך בצופה או בצופה	☐	☐
3	בתרגיל הנשימה שואפים ונושפים באותו קצב, ארבע שניות כל אחד	☐	☐
4	הודעת התודה נשלחת לפני הראיון	☐	☐
5	במשימה חוקרים את המגמה כותבים גם שאלות למראיין	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל ראיון בשלשות עונים על _____ שאלות ממאגר השאלות

2. בתרגיל הנשימה שואפים _____ שניות

3. לכל חוזקה כותבים _____ קצר שמוכיח אותה

4. בהודעת התודה צריך להזכיר דבר אחד ש _____ או שאהבתם בשיחה

5. בראיון בשלשות משתתפים מראיין, מועמד ו _____

4 חלק ד' – התאימו מגמה לאתגר שבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגמת אמנות	____	**א.** מבחן כושר וראיון
2. מגמת ביולוגיה	____	**ב.** מה נכנס לתלקיט
3. מגמת תיאטרון	____	**ג.** חידה בקול רם
4. מגמת הנדסת תוכנה	____	**ד.** פחד במה
5. מגמת חינוך גופני	____	**ה.** ציון שלא הצליח

5 חלק ה' – סדרו את השלבים של משימה 1

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תרגלו שוב בלי דף
☐	כתבו ארבעה משפטים: מי אני, מה מעניין אותי, חוזקה ודוגמה, למה המגמה
☐	קראו בקול ומדדו זמן עד 60 שניות
☐	מחקו מילים מיותרות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. תארו בקצרה חוזקה אחת שלכם וסיפור קצר שמוכיח אותה

2. כתבו משפט תודה אחד שהייתם שולחים אחרי ראיון למגמה

🎟️ כרטיס יציאה

מהם שני דברים שחשוב להכין לפני ראיון למגמה?

כתבו משפט אחד של דיבור פנימי חיובי

מה כוללת הודעת תודה טובה אחרי ראיון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀